|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC**  ***GV :***  **Lớp** 1  **Tuần: 17** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  ***SHTCĐ: Chủ điểm tháng 12 – Uống nước nhớ nguồn***  *Thời gian thực hiện: …../…../2022* |

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS hiểu ý nghĩa ngày 22-12, ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và ngày Quốc phòng toàn dân.

- HS hiểu được truyền thống hào hùng vẻ vang của Quân đội nhân dân Việt Nam, sự hi sinh kiên cường, bất khuất, gan dạ, tính kỷ luật, tác phong quân đội của các anh bộ đội.

- Biết ơn, thể hiện sự quan tâm đối với những người có công với cách mạng, có tinh thần kỉ luật.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài giảng điện tử; giáo án điện tử; dặn dò HS tìm hiểu trước trong gia đình mình (hoặc hàng xóm) có ai đã, đang là bộ đội, nói chuyện về người đó.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4’ | **A. Mở đầu:**  ***1. Khởi động:***  **-** GV cho HS nghe bài hát “Chú bộ đội”.  ***2. Kết nối:***  - GV hỏi: Bài hát vừa rồi nhắc đến ai?  - GV giới thiệu bài: Đúng rồi đấy các con ạ. Chú bộ đội hay những thế hệ đi trước – những người mà chúng ta luôn cảm thấy biết ơn vì đã chiến đấu kiên cường, anh dũng, hy sinh tuổi thanh xuân, hạnh phúc cá nhân, tính mạng của mình để giành lại độc lập cho đất nước. Đây cũng chính là thông điệp của chủ đề chúng mình hôm nay được tìm hiểu: Uống nước nhớ nguồn. | - HS lắng nghe.  - Chú bộ đội.  - HS lắng nghe. |
| 24’ | **B. Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1****:* ***Giới thiệu về ngày 22/12***  - Tháng 12 có nhiều ngày lễ. Tuy nhiên, trong đó có một ngày để tôn chú bộ đội cụ Hồ, tuyên truyền truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc ta. Và để biết đó là ngày nào, chúng ta cùng theo dõi đoạn video sau.  - GV cho HS xem video giới thiệu về ngày 22/12.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi:  + Đoạn video trên nói về ngày nào trong năm?  + Ngày 22/12 là ngày gì?  + Ngày 22/12 dành cho ai?  + Ngày 22/12 thường diễn ra những hoạt động gì?  ***Hoạt động 2: Tìm hiểu lịch sử và ý nghĩa ngày 22/12***  - Để có thể hiểu rõ hơn về lịch sử và ý nghĩa của ngày 22/12, chúng ta cùng tiếp tục theo dõi đoạn video tiếp theo.  - GV cho HS xem video tìm hiểu lịch sử và ý nghĩa ngày 22/12.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, trả lời các câu hỏi thông qua trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”  + Khi mới thành lập, Quân đội nhân dân Việt Nam có tên gọi là gì?  + Khi mới thành lập, đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân chỉ có bao nhiêu cán bộ, chiến sĩ?  + Đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân do ai chỉ huy?  + Ý nghĩa của ngày 22/12?  => GV chốt:  Quân đội nhân dân Việt Nam là một lực lượng trung thành với Tổ quốc, với nhân dân có nhiệm vụ bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ của đất nước. Ngày 22/12 hằng năm cả nước lại tổ chức rất nhiều hoạt động để kỷ niệm ngày thành lập Quân Đội Nhân Dân Việt Nam, tôn vinh những anh hùng liệt sĩ đã hi sinh anh dũng cho độc lập, tự do của Tổ Quốc. | - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS thảo luận, trả lời:  + Ngày 22/12.  + Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.  + Cô, chú bộ đội.  + Diễu binh, văn nghệ, tặng hoa, mít – tinh.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS thảo luận, tham gia trò chơi.  + Đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân.  + 34 cán bộ, chiến sĩ.  + Đồng chí Võ Nguyên Giáp.  + Tôn vinh bộ đội cụ Hồ |
|  | **\* Nghỉ giải lao**  **-** GV cho HS múa hát bài “Cảm ơn chú bộ đội” | - HS múa hát. |
| 5’ | **C. Luyện tập – Vận dụng:**  **-** GV cho HS lên chia sẻ về những thân trong gia đình đã tham gia quân đội hoặc kể tên những người anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân mà HS đã tìm hiểu trước.  - GV có thể giới thiệu ngắn gọn tên một số anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân cùng những chiến công của anh hùng đó (Bế Văn Đàn, Phan Đình Giót, Bùi Quang Thận…) | - HS lên chia sẻ.  - HS theo dõi. |
| 2’ | **\*Củng cố - Dặn dò**  - Qua tiết học ngày hôm nay con đã biết thêm được điều gì? Con thích nhất hoạt động nào?  **-** GV nhận xét tiết học.  - Tuyên dương HS tích cực tham gia. Khích lệ, động viên HS còn rụt rè. | - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**\* *Điều chỉnh sau bài dạy*:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................